

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕНЕАЛОГИЯ И СЕМЕЙНАЯ
ИСТОРИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Генеалогия и семейная история

Направление подготовки /
специальность 46.03.01 История

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.01 История

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе имеющим междисциплинарный характер и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций как: получение комплексных знаний по методике проведения генеалогических исследований и составлению родословного древа на основе архивных документов и формирование практических навыков поиска информации биографического характера.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ теории и методики генеалогического поиска посредством архивных документов
- изучение основных видов архивных источников, содержащих информацию биографического характера
- формирование умения выстраивать структуру комплексного генеалогического исследования, а именно: определять виды архивных учреждений и круг фондов, отвечающих критериям поиска, эффективно применять научно-справочный аппарат архивных учреждений, использовать дополнительную литературу (краеведческую, информационно-справочную и иную)
- формирование навыков изучения архивных документов, содержащих информацию биографического характера, и выделения информации, отвечающей критериям поиска, а также формирование навыка анализа полученной информации, для углубления и расширения исследования, составления генеалогического древа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	
Уровень 1	основы естественнонаучных и математических знаний и сферы их применения в исследовательской и поисковой работе на основе архивного документа с целью составления генеалогического древа;
Уровень 1	применять естественнонаучные и математические знания в исследовательской и поисковой работе на основе архивного документа с целью составления генеалогического древа;

Уровень 1	практическим опытом применения естественнонаучных и математических знаний в исследовательской и поисковой работе на основе архивного документа с целью составления генеалогического древа;
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Уровень 1	методы и способы использования базовых знаний в области всеобщей и отечественно истории в генеалогическом поиске;
Уровень 1	применять в генеалогическом базовые исторические знания в области всеобщей и отечественно истории;
Уровень 1	практическим опытом применения базовых знаний в области всеобщей и отечественно истории в генеалогическом поиске.
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Уровень 1	область применения специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
Уровень 1	применять специальные знания в генеалогическом поиске, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
Уровень 1	практическим опытом применения специальных знаний в генеалогическом поиске, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Генеалогия и семейная история» входит в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла. Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов: история, история России до 20 века, источниковедение, теория и методика архивоведения.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основы теории и практики генеалогического поиска и составления семейной истории	4	4	0	8	ОПК-3 ПК-1 ПК-8
2	Архивные источники как основа генеалогического поиска. Виды основных архивных документов, содержащих информацию биографического характера	4	10	0	16	ОПК-3 ПК-1 ПК-8
3	Структура и порядок комплексного генеалогического исследования	8	18	0	24	ОПК-3 ПК-1 ПК-8
4	Использование современных информационных технологий в проведении генеалогического поиска	2	4	0	6	ОПК-3 ПК-1 ПК-8

Всего	18	36	0	54	
-------	----	----	---	----	--

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Значение и задачи курса. История зарождения и современное состояние генеалогии в России. Основные виды и методики генеалогических исследований. Специфика и алгоритмы проведения исследовательской работы. Значение и роль дополнительных источников	4	0	0
2	2	Виды основных архивных документов, содержащих информацию биографического характера. Специфика выделения информации, содержащейся в архивных документах, ее анализ, применение для построения алгоритма поиска, его углубления и расширения. Особенности работы с архивными источниками светских и духовных учреждений. Навыки применения информации, полученной в ходе поисковой работы	4	0	0

3	3	Выстраивание структуры комплексного генеалогического исследования. Определение видов архивных учреждений и круга фондов, отвечающих критериям поиска. Особенности работы с фондами советского и досоветского периода, светских и духовных учреждений, характеристика содержащейся в них информации. Методика эффективного использования научно-справочного аппарата для проведения поисковой работы	8	0	0
4	4	Использование современных информационных технологий в проведении генеалогического поиска: работа при помощи удаленного доступа с фондами архивных учреждений (на примере КГКУ «Государственный архив Красноярского края»), иные информационные платформы и ресурсы, полезные для проведения поисковой работы	2	0	0
Всего			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Дополнительные источники, применяемые в ходе проведения генеалогического поиска – краеведческая, научно-справочная, информационная и иная литература. Подборка основных видов	4	0	0
2	2	Характеристика основных видов источников светских и духовных учреждений, применяемых для генеалогического поиска (метрические книги, исповедные росписи, клировые ведомости, ревизские сказки, переселенческие документы, документы по политической и уголовной ссылке, страховые и налоговые документы, списки жителей и владельцев имущества, домовые книги, документы, о профессиональной деятельности и получении образования и тд.)	10	0	0
3	3	Определение круга фондов, необходимых для проведения поисковой работы (по заданной преподавателем легенде). Определение структуры поиска и осуществление исследовательской работы в соответствии с легендой, заданной преподавателем (по старожильческому и пришлому населению (переселенцам, ссыльных разных типов), комплексное исследование по смешанной структуре – старожильческо-пришлой)	18	0	0

4	4	Использование современных информационных технологий в проведении генеалогического поиска: работа при помощи удаленного доступа с фондами архивных учреждений (на примере КГКУ «Государственный архив Красноярского края»), иные информационные платформы и ресурсы, полезные для проведения поисковой работы	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сордия О. Р.	Государственные, муниципальные и ведомственные архивы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 034700.62 «Документоведение и архивоведение»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Галкина Е. И.	Архивоведение (Часть 2. Теория и методика архивоведения): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 034700.62 «Документоведение и архивоведение», профиль подг. 034700.62.02 «Документационное обеспечение управления»]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тельчаров А. Д.	Архивоведение: конспект лекций	Москва: ПРИО□, 2004
Л1.2	Алексеева Е. В., Афанасьева Л. П., Бурова Е. М., Козлов В. П.	Архивоведение: учебник для учреждений начального профессионального образования	Москва: Академия, 2007
Л1.3	Голиков А. Г.	Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для вузов по специальности "История" направления подготовки "История"	Москва, 2008
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самошенко В. Н.	История архивного дела в дореволюционной России: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Историко-архивоведение"	Москва: Высшая школа, 1989
Л2.2	Старостин Е. В., Хорхордина Т. И.	Архивы и революция: монография	Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ), 2007
Л2.3	Крайская З. В., Челлини Э. В.	Архивоведение: учебник для средних специальных учебных заведений	Москва: НОРМА, 1996
Л2.4	Автократов В. Н., Хорхордина Т. И.	Теоретические проблемы отечественного архивоведения: монография	Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ), 2001
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Сордия О. Р.	Государственные, муниципальные и ведомственные архивы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 034700.62 «Документоведение и архивоведение»]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.2	Галкина Е. И.	Архивоведение (Часть 2. Теория и методика архивоведения): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 034700.62 «Документоведение и архивоведение», профиль подг. 034700.62.02 «Документационное обеспечение управления»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог научной библиотеки СФУ	http://bik.sfu-kras.ru
Э2	Официальный сайт президентской библиотеки имени Б.Н Ельцина	http://www.prlib.ru
Э3	Электронная библиотека ГПИБ России	http://elib.shpl.ru
Э4	Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела	http://www.edou.ru
Э5	Официальный сайт Федерального архивного агентства (росархива)	http://archives.ru
Э6	Электронный каталог нормативно-правовой документации АрхивГарант	http://www.archives-garant.ru/
Э7	Официальный сайт Государственного архива Красноярского края	http://www.красноярские –архивы.рф
Э8		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа дисциплины проводится в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные

тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные направления самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к зачету

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

8.1 Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке.

Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме групповых обсуждений, дискуссий, работы в малых группах.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1	9.1 Программное обеспечение
-------	-------	-----------------------------

9.1.2	9.1.2	Необходимо наличие программ Windows, Microsoft Office.
9.1.3	9.1.3	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.4	9.1.4	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.5	9.1.5	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1	9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
9.2.2	9.2.2	1. Электронный каталог научной библиотеки СФУ [Электронный ресурс]: каталог, обеспечивающий качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. – СФУ, [2006-2019]. – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
9.2.3	9.2.3	2. Официальный сайт президентской библиотеки имени Б.Н Ельцина [Электронный ресурс]: база, содержащая коллекции исторических документов и книг по истории российского государства. – ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» [2009-2019]. – Режим доступа: http://www.prlib.ru
9.2.4	9.2.4	3. Электронная библиотека ГПИБ России [Электронный ресурс]: представляет собой собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России. Это открытая электронная библиотека, созданная на основе оцифрованных фондов Государственной публичной исторической библиотеки России. Электронная библиотека постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ как к наиболее ценным, так и к самым востребованным изданиям [1863-2019]. – Режим доступа: http://elib.shpl.ru
9.2.5	9.2.5	4. Электронный каталог нормативно-правовой документации Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система . – Москва, [1997- 2019]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
9.2.6	9.2.6	5. Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела [Электронный ресурс]: энциклопедия делопроизводства. – Москва [2016-2019]. – Режим доступа http://www.edou.ru
9.2.7	9.2.7	
9.2.8	9.2.8	6. Официальный сайт Федерального архивного агентства (росархива) [Электронный ресурс]: содержит сведения об основных нормативных и методических документах в сфере архивного дела и делопроизводства. – Москва, [2009-2019]. – Режим доступа: http://archives.ru
9.2.9	9.2.8	7. Электронный каталог нормативно-правовой документации АрхивГарант [Электронный ресурс]: содержит об основных нормативных и методических документах в сфере архивного дела и делопроизводства. – Москва, [2005- 2019]. – Режим доступа: http://www.archives-garant.ru/
9.2.10	9.2.9.	Официальный сайт Государственного архива Красноярского края [Электронный ресурс]: содержит сведения об основных нормативных и методических документах в сфере архивного дела и делопроизводства, осуществляет доступ к удаленному фонду пользования посредством электронного читального зала –Красноярск, [2009-2019]. – Режим доступа: http://www.красноярские-архивы.рф

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 1. Ноутбук.
- 10.2 2. Проектор и интерактивная доска.
- 10.3 3. Компьютеры с выходом в интернет